



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| المؤسسة التعليمية | جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية |
| القسم الجامعي / المركز | قسم التفسير وعلوم القرآن- المرحلة الأولى |
| اسم / رمز المقرر | السيرة النبوية ١٠٨ TAF |
| أشكال الحضور المتاحة | البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الثاني |
| الفصل / السنة | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤ ساعة اسبوعياً |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٤/٣/١ |
| أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة ويكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة ، وتكون عوامل جذب وتدبر . | |

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تعريف الطالب بأهمية السيرة النبوية
- ٢- أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص النبوي الشريف، واستنباط الدروس والمواظب لهم
- ٣- أن يعي الطالب كيف تعامل رسول الله (ﷺ) وهو في بيئة كانت الوثنية دينها الأساس .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام طريقة القراءة والاستماع.
- ٢- تشجيع الطلبة على ضرورة ضبط الأحداث وتمييز الصحيح من السقيم.
- ٣- تشجيع الطلبة على ضرورة الاستفادة من اخلاق الصحابة الكرام وكيف كانوا يتعاملون مع نبيهم .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- ٣- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام طريقة القراءة والاستماع.
- ٢- تشجيع الطلبة على قراءة النصوص وحفظها

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية.
- ٢- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- ٣- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على القراءة والمتابعة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|---------------------|----------------------|
| ١ | ٤ | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | نبذة عن حياة النبي قبل البعثة | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢ | ٤ | = | ابوة وامومة واشراق | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٣ | ٤ | = | العناصر النفسية للرسول صلى الله عليه وسلم | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٤ | ٤ | = | في غار حراء | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٥ | ٤ | = | الجهر بالدعوة | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٦ | ٤ | = | هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٧ | ٤ | = | المواعظ والنصائح | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٨ | ٤ | = | الوصايا التربوية | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٩ | ٤ | = | واقعة بدر | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٠ | ٤ | = | واقعة أحد | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١١ | ٤ | = | واقعة الخندق | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٢ | ٤ | = | بنو قريظة وفتح خيبر | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٣ | ٤ | = | الغزوات السرايا | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٤ | ٤ | = | طلائع الرحيل | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٥ | ٤ | = | المأساة الخالدة | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| ١١. البنية التحتية | |
|---|---|
| سيرة ابن اسحاق (السير والمغازي) ، محمد بن اسحاق بن يسار المدني السيرة النبوية ، لابن هشام الشمال محمدية ، محمد بن عيسى الترمذي ابو عيسى | القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى |

مدرس المادة :
أ.م.د. زين عجمي ابراهيم

